

Préparation à la visite du Mémorial de la Résistance

A l'attention des
enseignants



En Préambule

Afin que les élèves puissent pleinement profiter de leur visite

- Nous attirons votre attention sur le fait qu'il est indispensable de travailler le sujet de la 2^{de} Guerre Mondiale au préalable.
- Pour une meilleure qualité de visite : **1 classe maximum par guide.**
- La scénographie du Mémorial et les prestations proposées par l'équipe d'animation, sont adaptées aux enfants à partir de 9 ans.
- L'animateur est le médiateur de la visite commentée, son rôle est de décrypter le lieu de mémoire, il ne peut se substituer à l'enseignant.
- **Respecter les heures de rendez-vous avec les guides, se présenter 15 min avant** afin que les formalités administratives et autres n'empiètent pas sur le temps de visite. En cas de retard du groupe, le temps de visite sera réduit.
- **Le guide ne s'occupe pas de la discipline.**
Le responsable du groupe est tenu d'y veiller. Nous vous remercions de sensibiliser vos élèves avant la visite, à la valeur patrimoniale du site, ainsi qu'au respect des lieux de mémoire et des autres visiteurs.

Les groupes accueillis par le personnel du mémorial restent sous le contrôle et la responsabilité des enseignants et des accompagnateurs.

Préparation des élèves

Nous savons que pour bien comprendre l'histoire de la Résistance sur le Vercors (thème de la visite), il est nécessaire que les élèves aient un socle minimum de connaissances sur la Seconde Guerre Mondiale.

La visite débute en Juin 1940, en France

Le contexte historique

Après l'invasion de la Pologne par les troupes hitlériennes, la France et l'Angleterre déclarent la guerre à l'Allemagne le 3 septembre 1939.

De septembre 1939 à mai 1940, ce sera "**La drôle de guerre**" : en effet, alors que l'Armée française concentre son attention sur la frontière franco-allemande, Hitler envahit la Hollande, la Belgique et dès le 14 juin 1940, les troupes allemandes sont à Paris.

L'Armée française est terrassée. Le président du Conseil, Paul Reynaud, démissionne. Le gouvernement décide de faire appel au **Maréchal Pétain**, vainqueur de Verdun en 1917, pour lui succéder.

Celui-ci accepte et demande l'**armistice** à l'Allemagne qui sera signé le 22 juin 1940.

Le **Général de Gaulle**, alors Sous-secrétaire d'état à la défense nationale et à la guerre, démissionne et quitte la France pour rejoindre l'Angleterre, le 17 juin 1940.

Depuis Londres, il lance aux micros de la B.B.C, le **18 juin 1940**, un appel à la révolte contre le gouvernement du Maréchal Pétain qui vient de signer l'armistice.

Venant de la part d'un militaire, ce message est un défi pour le gouvernement de l'Armistice, mais il apparaît aux yeux de certains Français, comme une lueur dans les ténèbres.

Déroulement de la visite

Durée de la prestation : Environ 2h

Accueil et rappel des règles de la visite

Présentation du lieu de Mémoire - Introduction à la visite.

Espace A Différentes scénographies imagent « **Les Années noires** ». Découverte en autonomie le guide apporte un complément et répond aux questions.

Temps de visite : 30 min maxi

Espace B Présentation et commentaires par le guide. Maquette animée et diaporama, images originales qui présentent les principaux faits de résistance en Vercors.

Temps de visite : 30 min maxi

Espace C – En autonomie

L'enseignant sera laissé libre de choisir le support le mieux adapté à ses élèves.

→ **Visionnage du documentaire « le plateau déchiré » - 17 min**

Un court métrage sur fond d'interviews de personnalités (Pierre Dalloz, Alain Le Ray, Général Coste de Beauregard, mais aussi Paul Jansen, "Germaine", M. Pecquet, M. Mouchet) qui retracent les différents événements du Vercors et le sens qu'il convient de donner au sacrifice de ces combattants de l'ombre. La séquence se termine par le point de vue de M. Dreyfus, journaliste historien au Dauphiné Libéré, et celui de Pierre Dalloz, cofondateur avec Jean Prévost de l'idée de ce qui deviendra le Plan Montagnards. (→ **Support un peu complexe pour de jeunes élèves**)

Ou

→ **Écoute de témoignages de celles et ceux qui ont vécu ces événements - 15 min (2 ou 3 témoignages) -**

Un espace réservé à l'écoute des témoignages de résistants et de civils. Ces récits traitent en partie de la préparation des maquis (différents camps), de l'attaque du 21 juillet 1944, ou encore de la retraite des maquisards après les journées de combats.

Temps de visite : 20 min maxi

Déroulement de la visite

Suite

Espace D – En autonomie : 2 films au choix - 20 min

film d'animation « Un beau matin » d'après la nouvelle « Matin Brun » de Franck Pavloff

Charlie et son pote sont des types sans histoire. Ils mènent tous deux une vie tranquille, entre boulot et dodo. L'arrivée au pouvoir d'un régime totalitaire, l'État Brun, va cependant troubler leur existence paisible. Sur les toutes premières lois que met en place ce nouveau gouvernement, même si elles les concernent personnellement, ils fermeront les yeux. Des suivantes, ils s'en accommoderont et feront de même pour toutes celles à venir. Un jour pourtant, leur attitude du « soyons lâches afin de survivre » ne suffira plus...

Messages :

A travers l'histoire de ces deux personnages, Matin Brun tente de nous mettre en garde sur notre non-capacité à réagir face à un régime ou un parti politique pas forcément extrême d'ailleurs, qui pourrait mettre à mal nos privilèges d'aujourd'hui et nos libertés de demain. Il dénonce également cette facilité que nous avons à peu près tous à accepter tout et n'importe quoi, tant que nous ne sommes pas directement concernés.

Enfin, Matin Brun est aussi un formidable aperçu du fonctionnement d'une dictature. Le parallèle avec le régime national-socialiste allemand de l'époque 1935-1944 est facile à faire. Des premières mesures discriminatoires, avec lesquelles les populations concernées arriveront à composer, jusqu'aux camps de la mort "industrielle", résignation des uns et indifférence des autres les ont permis, on y retrouve la même montée dans l'horreur.

L'ouvrage « Matin Brun » sera remis gratuitement à chaque enseignant dans le but qu'un travail soit effectué plus tard en classe en complément de la visite.

Déroulement de la visite

Suite

OU

Documentaire « Résister, encore! » de Franck Pavloff

60 ans après la RESISTANCE sur le plateau du Vercors, son esprit perdure et renaît continuellement face aux totalitarismes et aux barbaries partout dans le monde.

Résistants de toujours ... sur trois chapitres :

- ① L'après-guerre et les tentatives d'organisation internationale pour la justice et la paix.
- ② L'énumération d'une vingtaine de résistances et les descriptions d'un esprit commun.
- ③ Ce qui lie et donne naissance à toutes ces résistances : la vigilance et la solidarité.

Dans le Vercors, l'esprit de résistance de chacun a été mis au service d'une volonté collective, pour résister à l'oppression et libérer le pays au risque de sa vie. René Char, poète résistant, voyait sur le visage de ses amis une détermination sans faille, une force et une solidarité qui continuent d'armer des bras et de nourrir des consciences aujourd'hui.

Les valeurs de la Résistance sont toujours d'actualité :

« Vous êtes des hommes magnifiques. Ils ont la loi, vous avez la foi. Vous passerez. »

Toutes les résistances ne conduisent pas à la victoire, mais toutes mènent à la dignité. L'esprit de résistance, c'est avant tout de décider de lutter pour défendre des valeurs humaines. L'équilibre de la paix est fragile. Il faut devancer les conflits, rester vigilant pour les désamorcer, garder l'esprit de rébellion. Prévoir, anticiper, dire non dès qu'apparaissent les premières injustices, les premiers signes d'intolérance, de rejet, d'exclusion, de racisme, de fondamentalisme. Ne pas s'habituer et militer, n'est-ce pas entretenir la flamme de la résistance ?

Le DVD « Résister, Toujours... » disponible à la librairie du Mémorial.

Ouvrages et documents de référence

Librairie du Mémorial

DVD

Résister, Toujours... Du Vercors aux luttes d'aujourd'hui 60 ans de Résistance

Auteur : Franck Pavloff

Livre

Matin Brun

Auteur Franck Pavloff

BD

A 18 ans sous les balles au Vercors

Récit d'un miraculé oeuvrant pour la Paix

Vercors, la forteresse sacrifiée Juillet août 1944



Liste non exhaustive - Un large choix d'ouvrages présents :

Seconde Guerre Mondiale – Résistance – Récits - Génocide – Occupation – Romans historiques – BD - Essais – Luttes actuelles ...

Présentation succincte

les connaissances de base

La seconde guerre mondiale est un conflit qui, de 1939 à 1945, opposa les puissances démocratiques alliées aux puissances totalitaires de l'**Axe***.

****Démocratie** : Régime politique dans lequel un peuple exerce sa souveraineté lui-même.*

****Axe** = Alliance formée en 1936 par l'Allemagne et l'Italie (axe Rome Berlin) étendue au Japon, la Roumanie, la Bulgarie et à la Hongrie durant la seconde guerre mondiale.*

Son origine réside essentiellement dans la volonté d'Hitler d'affranchir le 3ème Reich (empire allemand de 1933 à 1945) du Traité de Versailles*, et de dominer l'Europe.

****Traité de Versailles** : Traité qui a mis fin à la première guerre mondiale, conclu entre la France, ses alliés et l'Allemagne*

Après avoir rétabli le **Service de Travail Obligatoire*** (1935) pour disposer d'une puissante armée (la Wehrmacht*), Hitler remilitarise la rive gauche du Rhin (1936) puis annexe l'Autriche et une partie de la Tchécoslovaquie (1938).

****STO** : Loi instaurée par le gouvernement de Vichy qui oblige les jeunes gens à partir travailler en Allemagne*

****Wehrmacht** : Armée allemande*

Hitler s'empare du reste de la Tchécoslovaquie (mars 1939), s'assure l'appui de l'Italie (mai 1939) et obtient la neutralité de l'URSS. La France et l'Angleterre promettent à la Pologne, leur soutien en cas d'attaque allemande. Mais cela n'impressionne pas Hitler qui, le 1er septembre 1939, l'envahit.

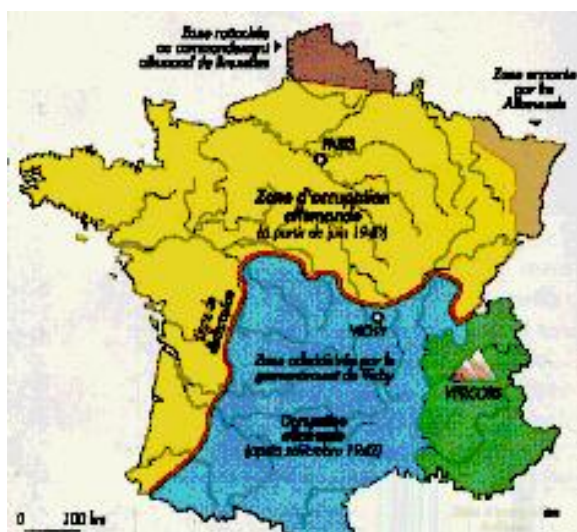
L'affaire de l'incorporation au Reich du port polonais de Dantzig "couloir de Dantzig" (1er septembre 1939) peut alors servir de prétexte au déclenchement d'un conflit qui, à l'origine européen, embrase finalement le monde.

En réponse à cette agression, la France et l'Angleterre déclarent la guerre le 3 septembre 1939. Du mois de septembre 1939 au mois de mai 1940, les Français appelleront cette période "**la drôle de guerre**". Le 10 mai 1940, l'Allemagne attaque la Hollande, la Belgique et la France.

Le Maréchal Pétain, héros du premier conflit mondial qui est appelé à la tête du gouvernement, demande l'**armistice*** le 17 Juin 1940.

** **Armistice** : Convention par laquelle des chefs militaires suspendent les hostilités sans mettre fin à l'état de guerre*

Présentation succincte les connaissances de base *Suite*



Le 18 Juin 1940, le Général de Gaulle lance de Londres, un appel aux Français leur demandant de continuer la lutte par tous les moyens dont ils disposent et à tous les hommes voulant continuer le combat de le rejoindre en Angleterre.

Le 22 Juin 1940, dans la clairière de Rethondes (forêt de Compiègne, Oise) est signé l'armistice mettant fin aux hostilités (sans mettre fin à l'état de guerre) entre Pétain et Hitler. Dès lors le pays va être divisé en plusieurs parties dont les plus importantes sont au Nord, la "zone occupée" sous le contrôle allemand et au sud, la "zone non occupée" (ou "zone libre" ou encore la "zone no-no) sous la responsabilité du Régime de Vichy. Entre ces deux zones court une ligne appelée "ligne de démarcation". Le passage entre les deux zones était très difficile. Très peu d'Allemands sont en zone non occupée, ce sont les Italiens qui sont présents en Rhône-Alpes.

Les Allemands envahiront la "zone non occupée" au mois de **Novembre 1942**, après le débarquement des alliés en Afrique du Nord, par peur d'une attaque dans le Sud de la France.

Présentation succincte

les connaissances de base

Suite

Pendant ces **années d'occupation**, les Français vont vivre des journées terribles. Les restrictions* alimentaires, car il faut nourrir les troupes ennemies, couvre-feu*, interdisant les sorties à certaines heures de la journée, persécutions, arrestations, privations... sont le lot quotidien des Français durant cette période que l'on appelle “**les années noires**”.

**Restriction : Réduction des quantités*

**Rationnement : Réduire les consommations (nourriture, essence, charbon...) par une répartition en quantités limitées*

**Couvre feu : Interdiction temporaire de sortir de chez soi à certaines heures de la nuit, notamment en temps de guerre*

Mais certaines personnes ne supportent pas la présence de l'ennemi et tout ce qui en découle dont l'instauration du “**S.T.O**”. Ces Jeunes ne voulant pas partir doivent se cacher. Le S.T.O va renforcer l'effectif des Maquis .La Résistance* s'organise partout en France, et devient de plus en plus efficace. Après le débarquement en Italie qui capitule le 8 septembre 1943, se succèdent les assauts des alliés* de la France.

** Résistance : Action de résister, de s'opposer à une autorité*

**Allié : Personne qui aide, qui appuie*

Le 6 Juin 1944, en Normandie, la défaite de l'Axe est proche. L'armistice sera signé à Reims le 8 Mai 1945, mettant fin à cinq années de conflit meurtrier et dévastateur.

LEXIQUE

- **Antisémitisme** : Doctrine ou attitude d'hostilité systématique à l'égard des juifs
- **Aryens** : peuple de langue et d'origine indoeuropéenne qui s'établirent en Iran et au Nord de l'Inde entre 2000 et 1000 avant J. C. L'adjectif relatif aux aryens est employé dans les théories racistes ; il définit un type d'homme "de pure race" descendant directement sans métissage des Aryens. Cette notion est dépourvue de tout fondement scientifique.
- **Axe** : alliance formée en 1936 par l'Allemagne et l'Italie (axe Rome-Berlin) étendue au Japon, la Roumanie, la Bulgarie et à la Hongrie durant la seconde guerre mondiale.
- **Barbarie** : Cruauté, férocité
- **Bombardement** : Attaque d'un objectif (ex : ville) avec des bombes, des projectiles explosifs et incendiaires
- **Belvédère** : lieu d'où l'on peut voir au loin.
- **Blockhaus** : Ouvrage fortifié ou blindé pour la défense
- **Camoufler** : Dissimuler, cacher
- **Camp de Concentration** : Camp où sont regroupés des personnes détenues pour des motifs politiques, religieux, ethniques, etc....
- **Camp d'Extermination** : Camp conçu dans le but de détruire en totalité des êtres vivants, massacrer,= exterminer un peuple. On peut citer le Camp d'Auschwitz, en Pologne: les Nazis y implantèrent un grand camp d'extermination sur 45 km² où périrent environ 1 million de juifs et de polonais entre 1940 et 1945.
- **Chambre à gaz** : Salle alimentée en gaz toxique qui, dans certains des camps d'extermination créés par le Reich (empire) Hitlérien, servait à donner la mort aux déportés
- **Clandestin** : Qui se fait dans le secret
- **Collaboration** : Politique de coopération avec l'ennemi
- **Commando** : Petit groupe d'hommes chargé des missions spéciales
- **Commémoration** : Action pour rappeler le souvenir d'une personne ou d'un événement avec plus ou moins de solennité
- **Compagnon de la Libération** : Décoration décernée par le Général de Gaulle à 5 villes (Vassieux en Vercors, Grenoble, l'Île de Sein, Paris, Nantes) ou à des personnes ayant joué un rôle important sous l'occupation durant la seconde guerre mondiale

LEXIQUE

- **Capitulation** : Se reconnaître vaincu, se rendre à l'ennemi
- **Communisme** : Doctrine qui se base sur la suppression des classes sociales et la mise en commun des biens de consommation
- **Conflit** : Opposition entre plusieurs États qui peut aller jusqu'à la guerre
- **Corridor** : Couloir
- **Débarquement** : Transport entre les navires de guerre et le littoral de troupes, de matériels, et d'armements
- **Déportation** : action de chasser quelqu'un, plus souvent un groupe de personnes, de son territoire ou de son pays, en le maintenant en captivité ou non. Dans certains cas précis, tels le génocide des Juifs et des Tsiganes, la déportation a pour objectif la destruction physique du peuple qui en est victime.
- **Déroute** : Fuite en désordre d'une troupe vaincue
- **Dispersion** : Action de s'en aller de tous les côtés
- **Épuration** : Exécution des collaborateurs à la libération
- **Étoile Jaune** : Étoile de David obligatoirement portée par les Juifs pour les différencier des autres populations
- **Exode** : Fuite massive d'un peuple
- **Fascisme** : Au sens strict, le terme désigne le mouvement politique fondé par Benito Mussolini, ainsi que le régime qui était en vigueur sous la monarchie italienne quand Mussolini était au pouvoir, de 1922 à 1945. Adversaire de la démocratie, du parlementarisme, du socialisme et du marxisme, le fascisme mussolinien est autoritaire et nationaliste, et recourt à la violence. Au sens large, le terme fascisme a pris un sens générique. Il s'est étendu à tout mouvement politique s'appuyant sur un pouvoir fort, les métiers organisés en corporations, l'exaltation du sentiment nationaliste, le rejet des institutions démocratiques et libérales, la répression de l'opposition et un contrôle politique extensif de la société civile. Le nazisme s'est en partie inspiré du fascisme.

LEXIQUE

- **Fondateur** : Personne qui a construit ou a créé quelque chose
- **Forteresse (du Vercors)** : Lieu fortifié, organisé pour sa défense
- **Francs-maçons** : Membre d'une association très fermée fondée sur la fraternité et visant à réunir les hommes par delà leur différence
- **Gestapo** : Section de police de sûreté de l'Allemagne de 1936 à 1945
- **Gisant** : Sculpture funéraire représentant un personnage couché
- **Gouvernement** : Groupe de personnes qui dirige politiquement un pays
- **Héros** : Personne réalisant des exploits extraordinaires
- **Idéal** : Qui n'existe que dans la pensée et non dans le réel
- **Israélite** : Celui, celle qui appartient à la religion juive.
- **Juif** : Personne appartenant à la communauté israélite
- **Judaïsme** : désigne la tradition, la culture religieuse et le mode de vie des Juifs, constitué des descendants des Israélites, provenant de l'antique terre d'Israël et des quelques minorités les ayant rejoints par la conversion et s'étant mélangées à eux au fil de leur diaspora de deux millénaires,. Le judaïsme comporte des éléments religieux mais ne s'y limite pas puisqu'il contient, outre son code de conduite, une législation, des rites, et des coutumes non spécifiquement religieuses.
- **Kommandantur** : Centre administratif militaire allemand
- **Liberté** : Possibilité d'agir, de penser, de s'exprimer, selon ses propres choix
- **Liberté de la presse** est l'un des principes fondamentaux des systèmes démocratiques qui reposent sur la liberté d'opinion, la liberté mentale et d'expression. Ainsi, l'article 11 de la Déclaration française des droits de l'homme et du citoyen de 1789 dispose : *La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme : tout Citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre à l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi.*

LEXIQUE

- **La liberté d'opinion et d'expression** est généralement considérée comme une des libertés fondamentales de l'être humain. La liberté d'expression est bien souvent la première des libertés éliminées dans les régimes totalitaires.
- **Maquis** : Lieu retiré où se réunissaient les Résistants pendant l'occupation allemande
- **Maquisard** : Résistant d'un Maquis sous l'occupation allemande
- **Marché Noir** : Action de vendre, au prix fort des denrées rares, en cachette
- **Martyr** : Personne qui a souffert la mort pour une cause à laquelle elle s'est sacrifiée
- **Mémorial** : Lieu dans lequel sont consignés des faits ou actions qui doivent être gardés en mémoire
- **Milice** : Formation paramilitaire créée par le gouvernement de Vichy en janvier 1943 et qui collabora avec les Allemands aux diverses opérations de répression et de lutte contre la Résistance.
- **Mobilisation** : Mise sur le "pied de guerre" des forces armées en vue d'une action
- **Muséographie** : Ensemble des notions techniques nécessaires à la présentation et à la conservation des oeuvres, des objets que détiennent les Musées
- **Nazisme** : Élaboré par Hitler dans « Mein Kampf », le nazisme fut la doctrine officielle de l'État allemand de 1933 à 1945. Les nazis exaltaient la supériorité des Germains dignes de dominer les peuples inférieurs (parmi lesquels les hommes de couleur) et, de ce fait, en droit d'éliminer les races considérées par eux comme impures : Juifs, Tziganes furent exterminés dans des camps de concentration.
- **Nécropole** : Grand Cimetière
- **Occupation** : Action de se rendre maître militairement d'une ville, d'un pays
- **Pénurie** : Manque de ce qui est nécessaire

LEXIQUE

- **Planeur** : Avion sans moteur permettant l'attaque par surprise
- **Propagande** : Action exercée sur l'opinion pour faire accepter certaines idées ou doctrines
- **Parachutage** : largage de troupes ou de matériel
- **Rafle** : Opération policière exécutée à l'improviste dans un lieu suspect. Arrestation massive de personnes
- **Recueillement** : Action de réfléchir, de se souvenir
- **Recrutement** : Engagement de personnes
- **Réfractaire** : Personne qui résiste, qui refuse de se soumettre
- **Reich** : Empire Allemand
- **République Libre du Vercors** : De juin à juillet 1944, le Vercors refuse le régime de Vichy
- **Réseau** : Ensemble de personnes qui sont en liaison en vue d'actions clandestines
- **Représailles** : Violence que l'on fait subir à un ennemi pour se venger
- **Ravitaillement** : Fournir vivres, carburants, munitions à une armée
- **Symbole** : Signe figuratif qui représente un concept, qui en est l'image. Tout signe conventionnel abrégé
- **Sobriété** : Qui n'a pas recourt aux surcharges aux ornements inutiles
- **Stèle** : Monument vertical, le plus souvent funéraire, orné d'un décor
- **Terrorisme** : Ensemble d'actes de violence (ex : sabotage) commis par une organisation, pour créer un climat d'insécurité
- **Tract** : Feuille ou brochure distribuée à des fins de propagande
- **Universel** : Qui concerne la totalité des choses ou des personnes
- **Vichy (gouvernement de)** : Gouvernement (de juillet 1940 à août 1944) établi à Vichy sous la Présidence du Maréchal Pétain constituant le régime de France durant l'occupation allemande

Mémorial de la Résistance



Col de La Chau
26420 - Vassieux en Vercors -

☎ 04 75 48 26 00

📠 04 75 48 28 67

www.memorial-vercors.fr

info@memorial-vercors.fr